

Gentofte Kommunes Ungdomsskole

INDHOLD

1. Lovgivning	2
1.1 Styrelse	2
1.2 Ungdomsskolens formål	2
1.3 Ungdomsskolens tilbud	3
2. UNGDOMSSKOLEN I GENTOFTE KOMMUNE	3
2.1 Bestyrelsen	3
2.2 Organisation	4
2.3 Budget	5
3. OVERORDNEDE VÆRDIER OG MÅL	6
3.1 Mål for Fritidsafdelingen:	6
3.2 Mål for Heltidsafdelingen - ”Rejseholdet”:	7
2.3 Mål for Heltidsafdelingen - ”Afdelingen for unge tosprogede” AU2:	7

1. Lovgivning

Den kommunale ungdomsskole er etableret i henhold til "Lov om ungdomsskoler" lov nr. 411 af 13. juni 1990, med ændring i lov nr. 679 af 1. august 1995 samt "Bekendtgørelse om ungdomsskolen" nr. 73 af 13. februar 1996.

Lovgivningen angiver, at de enkelte kommuner er forpligtet til at oprette en ungdomsskole som:

- er et åbent tilbud til alle kommunens unge i alderen 14 til 18 år
- er gratis
- sikrer kommunens unge et alsidigt tilbud.

Kommunen er forpligtet til at afholde udgifter forbundet med ungdomsskoledriften.

Lovgivningen åbner mulighed for, at kommunalbestyrelsen kan udvide ungdomsskolens målgruppe til også at omfatte unge under 14 og over 18 år.

Kommunalbestyrelsen i Gentofte har besluttet, at unge over 18 år i særlige tilfælde kan benytte sig af ungdomsskolens tilbud.

Loven giver endvidere kommunen mulighed for at tillade optag af elever fra andre kommuner.

Kommunalbestyrelsen i Gentofte har besluttet at unge fra andre kommuner med særlig tilknytning til Gentofte kan benytte sig af almenafdelingens tilbud.

1.1 Styrelse

Ved enhver ungdomsskole skal oprettes en ungdomsskolebestyrelse bestående af 7 til 11 medlemmer med repræsentanter for:

- kommunalbestyrelse
- organisationer med særlig interesse for ungdomsskolearbejdet, herunder arbejdsmarkedets parter
- medarbejderne ved ungdomsskolen
- eleverne ved ungdomsskolen

Ungdomsskolen ledes af ungdomsskoleinspektøren, som er ansvarlig for skolens virksomhed over for ungdomsskolebestyrelsen og kommunalbestyrelsen.

Kommunalbestyrelsen i Gentofte har besluttet at ungdomsskolebestyrelsen består af 9 medlemmer.

1.2 Ungdomsskolens formål

Ungdomsskolen skal:

- give de unge mulighed for at fæstne og uddybe deres kundskaber
- give de unge forståelse af og dygtiggøre dem til samfundslivet
- bidrage til at give de unges tilværelse forøget indhold.

1.3 Ungdomsskolens tilbud

I henhold til lovgivningen SKAL ungdomsskolen tilbyde:

- almen undervisning
- prøveforberedende undervisning
- specialundervisning
- undervisning særligt tilrettelagt for unge indvandrere i dansk sprog og danske samfundsforhold

Kommunalbestyrelsen KAN endvidere beslutte at ungdomsskolen skal omfatte:

- undervisning i færdselslære og undervisning i knallertkørsel
- heltidsundervisning
- andre aktiviteter, som i overensstemmelse med ungdomsskolens formål kan indgå i kommunens samlede ungdomspolitik

Kommunalbestyrelsen i Gentofte har besluttet at Ungdomsskolens tilbud også skal omfatte undervisning i knallertkørsel og tilbud om heltidsundervisning samt 10. klasse

2. Ungdomsskolen i Gentofte Kommune

2.1 Bestyrelsen

Ungdomsskolebestyrelsen består af 9 medlemmer samt en repræsentant for folkeoplysningsudvalget, som deltager i bestyrelsens møder uden stemmeret.

Jan Torp Andersen, formand, repræsentant for DA

Steen Mogensén, udpeget af kommunalbestyrelsen

Irene Lütken, udpeget af kommunalbestyrelsen

Jan Carstens, repræsentant for SIG (Sammenslutningen af Idrætsforeninger i Gentofte Kommune)

Peter Laursen, næstformand, repræsentant for Handelsstandsforeningen

Jens Andreasen, lærerrepræsentant

Erik Schwartz, lærerrepræsentant

Sean Niclas Retbøll Larsen, elevrepræsentant

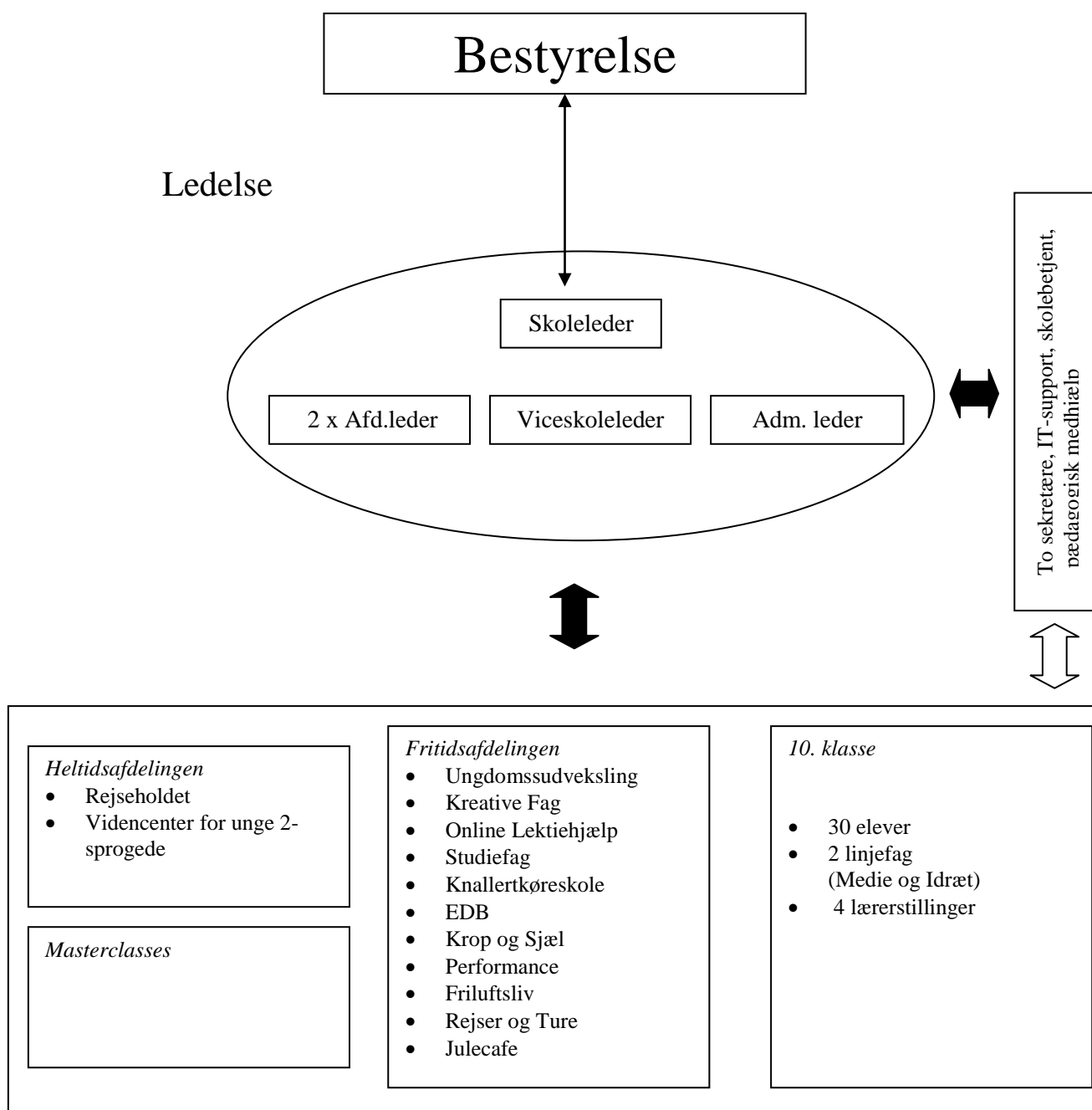
Ali Al-Timimi, elevrepræsentant

Skolens daglige ledelse varetages af ungdomsskoleinspektøren, viceungdomsskoleinspektøren, to afdelingsledere og en administrativ leder.

2.2 Organisation

Gentofte Ungdomsskole er reelt inddelt i tre afdelinger, omfattende Fritidsafdelingen, Heltidsafdelingen samt 10. klasse. Organisationsstrukturen er en konsekvens af en kommunal beslutning om at oprette en heltidsundervisning.

Organisationsplan:



2.3 Budget

Budget 2007 og 2008

<i>Beløb i 1.000</i>	<i>Budget 2007</i>	<i>Budget 2008</i>
Personale	9.015	9.810
Bygninger mv.	481	Pr. 01.01.08 overgået til Gentofte Ejendomme
Rengøring	569	506
Undervisningsmidler	889	906
Administration	127	131
10. klasse personale	2.348	2.704
10. klasse undervisningsmidler	83	116

Total

13.512

14.173

3. Overordnede værdier og mål

Vi ønsker, at Gentofte Ungdomsskole giver de unge udfordringer, er rummelig og fastholder en faglighed, således at alle kommunens unge med udbytte og glæde deltager i aktiviteterne.

Det betyder at Gentofte Ungdomsskole lægger vægt på:

- at skolens aktiviteter og virke bygger på engagement, demokrati og medbestemmelse
- at kulturel og social forståelse er væsentlige elementer i skolens virksomhed
- at sikre et tilbud, som styrker de unges interesser og som i form og indhold er alsidigt og aktuelt
- at erhvervs- og uddannelsesforberedelse er centrale elementer i skolens arbejde
- at de unge møder kvalificerede lærere med engagement
- at skolen tager medansvar for, og aktivt del i, det forebyggende arbejde og fremstår som en troværdig og kompetent samarbejdspartner
- at den internationale dimension udvikles, og internationale relationer vægtes
- at skolen i sin dagligdag er miljøbevidst

3.1 Mål for Fritidsafdelingen:

Fritidsafdelingen skal:

give alle unge mulighed for i et forpligtende og ansvarsbevidst fællesskab at få kundskaber, erfaringer, inspiration, oplevelser og øget selvværd styrke mulighederne for socialt samvær mellem unge skabe lyst til, og interesse for, at være aktiv i fritiden

Det betyder, at Ungdomsskolen skal:

- tilbyde attraktiv undervisning, aktiviteter og samvær
- lytte aktivt og stimulere de unge til idéudvikling
- inddrage og ansvarliggøre de unge
- tage særlig hånd om "svage" unge, og lukke dem ind i fællesskaber med andre unge
- lære de unge at tage medansvar i en demokratisk proces
- arbejde for at udvikle de unges tolerance og internationale forståelse
- arbejde sammen med klubber, foreninger, SSP m.m.
- reklamere aktivt og målrettet ved inspirerende PR-virksomhed overfor potentielle elever (hjemmeside, skolebesøg, lokalpresse m.m.)
- ansætte og fastholde dynamiske lærere, som med de rigtige kvalifikationer kan varetage undervisningen og som "gider de unge"

3.2 Mål for Heltidsafdelingen - ”Rejseholdet”:

Det er ”Rejseholdets” overordnede mål gennem et trygt og udfordrende skoleforløb at give den enkelte unge muligheder for at udvikle sig fagligt, socialt og personligt, således at den unge gennem en aktiv indsats forbedrer sin samlede livssituation.

Det betyder at:

- der på skolen er rammer, hvor den unge er synlig, trives og føler sig tryk og accepteret
- undervisningen tager udgangspunkt i den enkelte elevs faglige og personlige niveau
- forældresamarbejdet prioriteres højt
- den unge får større indsigt i egne evner, resurser og muligheder
- den unge forøger sit selvværd, sin ansvarsfølelse, selvstændighed og samarbejdsevne
- den unge forbedrer sit faglige standpunkt, således at han/hun:
 - kan klare almindelige hverdagssituationer
 - har kompetence til at starte en ungdomsuddannelse
 - kan tage Folkeskolens Afgangsprøve i et eller flere fag
 - kan begå sig blandt jævnaldrende og voksne
 - lærer forskellige hensigtsmæssige arbejdsmetoder samt udvikler vedholdenhed, koncentration og fysisk/mental kondition
 - udvikler praktiske og kreative færdigheder herunder kompetence til at klare almindelige opgaver i hverdagen
 - bliver afklaret og får styrket sin tillid til egne muligheder inden for erhverv og uddannelse
 - udvikler nysgerrighed, almen viden og almen dannelse

2.3 Mål for Heltidsafdelingen - ”Afdelingen for unge tosprogede” AU2:

Målet er, at den unge udvikler sig personligt, fagligt og socialt, således at den unge kan tage aktiv del i det danske samfund.

Det betyder, at den unge:

- lærer at tale, skrive, forstå og læse dansk
- udvikler almene kvalifikationer og kulturelle kompetencer
- får indsigt i danske normer, værdier og traditioner
- lærer at tage medansvar i en demokratisk proces
- får lyst til at deltage aktivt i samfundslivet
- får styrket sin selvtillid og sit selvværd
- lærer at respektere andre mennesker
- lærer hensigtsmæssige reaktioner i konfliktsituationer
- udvikler ansvarlighed for egen læring
- udvikler hensigtsmæssige arbejdsmetoder, bl.a. at kunne indgå i et konstruktivt samarbejde og lære at arbejde projektorienteret
- får almen viden om Danmark og den øvrige verden

- efter skolen fortsætter i uddannelse
- får kendskab til øvrige skole- og fritidstilbud i kommunen

at der i undervisningen:

- arbejdes både intellektuelt, fysisk og kreativt
- lægges vægt på at inddrage den unges egen kulturelle baggrund
- etableres kontakter og undervisningsforløb med danskere
- arbejdes med demokratiske processer både i teori og praksis
- skabes et varmt og nært miljø, hvor alle kan føle sig trygge
- er et fagtilbud, der kvalificerer til videre uddannelse
- er tæt vejledning af den enkelte elev i nært samarbejde med forældre/værger o.a.